**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Шетел журналистикасының тарихы»**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
|  | **«Шетел журналистикасының тарихы»** | 98 | 15 | 30 | | 0 | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн / Аралас | Теориялық | проблемалық,  талдау дәрістері | | | Тапсырмаларды  орындау,  талдау | | 7 | | Жобалық |
| **Дәріскер** | Садуақасов Абай Айтмұқашұлы, аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | abaisadu@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 87778120097 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Шетел журналистикасының тарихымен заманауи даму сатылары және озық тәжірибелерімен таныстыра отырып, әр ел журналистерінің кәсіби шеберлігінен, әдіс-тәсілдерінен жан-жақты мағлұмат береді. | 1. Шетел журналистикасының тарихы негізгі ұғымдары мен категорияларын, машықтары мен дағдыларын іс жүзінде қолдану. | ЖИ 1.1. Қазіргі заманғы Шетел журналистикасының тарихы өзіндік ерекшеліктерін түсіну  ЖИ 1.2. Шетел журналистикасының тарихы науқандары түсінігіне сипаттама беру, Шетел журналистикасының тарихы науқандарын жүргізу, ұйымдастыру және бақылау әдістерін игеру;  ЖИ 1.3. Шетел журналистикасының тарихы науқандарын бағалау машықтарын игеру;  ЖИ 1.4. Шетел журналистикасының тарихы дәстүрлі және жаңа құралдарының мүмкіндіктерін оқып-үйрену. |
| 2. Шетел журналистикасының тарихыөміріндегі әлеуметтік- экономикалық, мәдени, іскерлік үдерістермен ұштасуын ой елегінен өткізу;  3. Шетел журналистикасының тарихысаласының тәжірибеде қолданылу тетіктерін зерделеу, географиялық, интернационалдық-ұлттық айырмалану сырына үңілу. | ЖИ 2.1. Әлеуметтік-экономикалық салада қолданылып жүрген Шетел журналистикасының тарихы түрлері жөнінде мағлұмат-деректер беру;  ЖИ 2.2. Шетел журналистикасының тарихы және ақпарат агенттіктерінің қызмет ауқымын зерделеу  ЖИ 2.3. Шетел журналистикасының тарихыны, тілшілер қосынының жұмысын жоспарлау және өткізу жүйесін меңгеру;  ЖИ 2.4. Шетел журналистикасының тарихы негізгі мектептері мен бағыттарын, концепцияларын түсіну. |
| ЖИ 3.1. Шетел журналистикасының тарихы тәжірибесін игеру, тұтастығы мен өзара ерекшеліктерін сараптау;  ЖИ 3.2. Шетел журналистикасының тарихы интернационалдық және ұлттық феномендерін зерттеу және олардың болмыстық ерекшеліктерін анықтау; |
| 4. Шетел журналистикасының тарихыфункциялары, міндеттері, қолданылу өрісі туралы түсінік беру; | ЖИ 4.1. Шетел журналистикасының тарихы қазіргі даму жағдайы мен бағыттарына мнеджмент тұрғысынан сипаттама беру;  ЖИ 4.2.Қазіргі қоғамдағы Шетел журналистикасының тарихы этикалық және эстетикалық ерекшеліктерді түсіну. |
| 5. Шетел журналистикасының тарихынегізгі салалар жөнінде ұғым қалыптастыру; | ЖИ 5.1.Отандық Шетел журналистикасының тарихы тарихын, оның қазіргі мәселелерін және даму болашағын зерделеу.  ЖИ 5.2. Әлемдік Шетел журналистикасының тарихы тарихындағы аса құнды идеяларды ұғыну, |
| 6. Қоғаммен байланыс қызметінің әлеуметтік-құқықтық қырларын қарастыру. жүзінде қолдану машықтары мен дағдыларын қалыптастыру. | ЖИ 6.1.Түрлі Шетел журналистикасының тарихы мектептерінің идеяларын, олардың бағыттарын талдау;  ЖИ 6.2. Ақпараттық қоғамдағы қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын айқындау; |
| **Пререквизиттер** | “Журналистік шеберлік”, “Журналистикаға кіріспе” | |
| **Постреквизиттер** | “Интернет саясаты және БАҚ”, «Медиажаһандастыру негіздері», “Бұқаралық коммуникациялар теориясы” | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:   1. Hallin, D. C., & Mancini, P. (Eds) (2012). Comparing media systems beyond the Western world. New York: Cambridge University Press. ISBN-978-1-10769954-0 2. [International News Reporting: Frontlines and Deadlines](http://www.amazon.com/International-News-Reporting-Frontlines-Deadlines/dp/140516039X/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-1) by John Owen and Heather Purdey (Jan 20, 2012) 3. [International Journalism (Journalism Studies: Key Texts)](http://www.amazon.com/International-Journalism-Studies-Key-Texts/dp/1412945283/ref=sr_1_2?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-2) by [Kevin Williams](http://www.amazon.com/Kevin-Williams/e/B001IYXAVI/ref=sr_ntt_srch_lnk_2?qid=1322821258&sr=1-2) (Sep 9, 2014) 4. [Is Journalism Worth Dying For?: Final Dispatches](http://www.amazon.com/Journalism-Worth-Dying-Final-Dispatches/dp/1935554409/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-3) by Anna Politkovskaya and Arch Tait (Mar 16, 2014)   Қосымша   1. [Al Jazeera English: Global News in a Changing World (The Palgrave Macmillan Series in International Political Communication)](http://www.amazon.com/Jazeera-English-Macmillan-International-Communication/dp/0230340210/ref=sr_1_5?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-5) by Philip Seib (Feb 28, 2012) 2. [The Law of Journalism and Mass Communication](http://www.amazon.com/Law-Journalism-Mass-Communication/dp/1608716694/ref=sr_1_6?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-6) by [Robert Trager](http://www.amazon.com/Robert-Trager/e/B001HD02J8/ref=sr_ntt_srch_lnk_6?qid=1322821258&sr=1-6), Joseph Russoman and Susan Dente Ross (Jul 11, 2011) 3. [Rethinking Journalism: Trust and Participation in a Transformed Media Landscape](http://www.amazon.com/Rethinking-Journalism-Participation-Transformed-Landscape/dp/0415697026/ref=sr_1_7?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-7) by M. J. Broersma and C. Peters (Sep 17, 2012) 4. [Journalism in Crisis: Corporate Media and Financialization (International Association for Media and Communication Research)](http://www.amazon.com/Journalism-Crisis-Financialization-International-Communication/dp/1572739819/ref=sr_1_9?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-9) by [Núria Almiron](http://www.amazon.com/Núria-Almiron/e/B001K17KOC/ref=sr_ntt_srch_lnk_9?qid=1322821258&sr=1-9) (Sep 15, 2010) 5. [The Law of Journalism and Mass Communication](http://www.amazon.com/Law-Journalism-Mass-Communication/dp/1608716694/ref=sr_1_6?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-6) by [Robert Trager](http://www.amazon.com/Robert-Trager/e/B001HD02J8/ref=sr_ntt_srch_lnk_6?qid=1322821258&sr=1-6), Joseph Russoman and Susan Dente Ross (Jul 11, 2011) 6. [Web Journalism: A New Form of Citizenship?](http://www.amazon.com/Web-Journalism-New-Form-Citizenship/dp/1845192796/ref=sr_1_10?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-10) by Sean Tunney and Garrett Monaghan (Jan 1, 2010) 7. [International Journalism and Democracy: Civic Engagement Models from Around the World (Routledge Research in Cultural and Media Studies)](http://www.amazon.com/International-Journalism-Democracy-Engagement-Routledge/dp/0415961106/ref=sr_1_12?s=books&ie=UTF8&qid=1322821258&sr=1-12) by Angela Romano (May 5, 2010) 8. Андрунас Е.И. Информационная элита: корпорация и рынок новостей. - М., - 1991 . 9. Барманкулов М.К. Телевидение: деньги и власать? - Алматы,1998 10. Вальраф Г.Г. Репортер обвиняет. - М., - 1988 11. Воснобойников Я.С. Журналист и информация. Профессиональный опыт западной прессы. - М.,1993 12. Ворошилов В.В. Журналистика. - Спб. 2000 . 13. Вороненкова Г.Ф. СМИ Германии в 90-е годы. - М.,1998 14. Землянова Л.М. Зарубежная журналистика в преддверии информационного общества. - М.,1999. 15. Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика : правила и парадоксы. - СПб.2002 16. Михайлов С.А. Журналистика Соединенных Штатов Америки.- СПБ. 2004. 17. Сапунов В.И. Зарубежные информационные агентсва. СПб.,2006 18. Рамазан А.Ә. Шетел журналистикасының тарихы. - Алматы, 2006. 19. Шарончикова В. СМИ Франции. - М., 1995 .   Интернет-қайнарлар:  **<http://www.journalism.org>**  [**http://IJNET.ORG**](http://IJNET.ORG)  **[http://www.journalism.org/resources/journalism-schools](http://www.journalism.org/resources/journalism-schools/)**  <http://www.mastersdegreeonline.org/journalism>  **<http://journalistsresource.org>**  **<http://www.cosmopolitan.co.uk/campus/the-cosmo-intern-blog/best-resources-journalists>**  **<http://www.journalism.co.uk>**  <http://www.journalism.co.uk/glossary.php>  **<http://womeninjournalism.co.uk>**  <http://gostidorogie.ru/news/17> | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **Академиялық құндылықтар:**  - тәжірибелік / зертханалық сабақтар, СӨЖ -шығармашылықсипаттаболуыкерек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. |
| Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманы бағалау. |

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы:  Шетел журналистикасының тарихы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | Д1.Кіріспе. Журналист қызметінің ерекшеліктері. ҚР Журналистік әдеп Кодексі, Халықаралық кәсби журналистердің Кодексі. SPJ Code of Ethics | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 1 | ПС1. А.Рихтердің «Международные стандарты и зарубежная практика регулирования журналистики» кітабының 1-бөлімі: «Международные стандарты и национальные системы регулирования СМИ» оқу, 500 сөзге абстракт жазу. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 2 | Д2. Мемлекет және журналистика. Журналистерге арналған ресурстар | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 2 | ПС2. Трансұлттық компаниялар және БАҚ.   1. *Тапсырма:* 2. С.Хантингтон «Өркениеттер қақтығысы» кітабына 500 сөзге шолу жазу,   «Вся президентская рать» («All the President’s Men”) фильмінің журналистік зерттеу жанрының қалыптасуы мен дамуына ықпалын 600 сөзге дейін сараптама жазу. | ОН 1 |  | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 3 | Д3. Әлемдік БАҚ иелері. АҚШ журналистикасының ерекшеліктері | ОН 1 | ЖИ1.3  ЖИ1.4 |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 3 | ПС3. Әлемдік БАҚ иелері. Әлеуметтік желілердің рөлі. | ОН 1 | ЖИ1.3  ЖИ1.4 |  | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 3 | СОӨЖ1. Пулитцер силығының журналистиканы дамытудағы маңызына талдау.  2. Опра Уйнфри шоуының пәрменділігіне сараптама жасау. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | СӨЖ 1. Жеке блог бастау. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 1.4 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 4 | Д4. Сандық журналистика. Ақпараттық технологиялардың медиа дамуына ықпалы. Теледидардың халықаралық ақпарат таратудағы жаңашылдығы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.3 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 4 | ПС4. Кез келген баспасөзден ақпараттық жанрдағы бір халықаралық жаңалықты онлайн медиаға және теледидар мен радиоға бейімдеп дайындау.  **2.*Тапсырма.*** **1.**Ларри Кингтің («Как разговоривать с кем угодно, когда угодно, где угодно» кітабы) сұхбат алу шеберлігі жайлы кітап бойынша 500 сөздік талдау. | ОН 2 | ЖИ2.1  ЖИ2.3 |  | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 5 | Д5. АҚШ медиасындағы жаңалықтар құрылымы. Халықаралық журналистикадағы фактілерді тексерудің маңыздылығы (Fact checking) | ОН 2 | ЖИ2.2 |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 5 | ПС5.  Халықаралық Stopfake.org, VoxCheck, IFCN Халықаралық фактчек желісі атты платформардың жұмысымен танысу.  ***Тапсырма.*** | ОН 2 | ЖИ2.2 |  | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 5 | СОӨЖ2. СӨЖ2. fact.check.kz сайты материалдарын халықаралық факт тексеруге арналған платформалармен салыстырмалы талдау жасау (500 сөздік сараптама). |  |  |  |  |  |  |
| 5 | СӨЖ 2. 1.Деректер журналистикасының қоғамдағы рөлі мен тәжірибелері. 2. Деректер базасымен жұмыс істеу ерекшеліктері жайлы тренинг. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.1 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 5 | Қарастырылған деректердің қисындық, идеялық, құрылымдық пішімін ой елегінен өткізіп, жария ету | ОН 1  ОН 2 | ЖИ1.1  ЖИ2.3 |  | 10 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 5 | АБ 1. |  |  |  | 100 |  |  |
|  | | | | | | | |
| 6 | Д6. Деректер журналистикасы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 6 | ПС6. Деректер журналистикасының шетелдік тәжірибелері; | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 7 | Д7. Медиа жүйенің үш моделі: солтүстік Атлантикалық немесе либеральдық модель (Ұлыбритания, Ирландии, Канада және АҚШ). Ұлыбритания, Ирландии, Канада және АҚШ медиа жүйесі жайлы презентация; | ОН 3 | ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 7 | ПС7. ВВС, CNN, Huffinghton Post, The New York Times, The Washinghton Post, NPR;  **2.*Тапсырма.*** ВВС, CNN, Huffinghton Post, The New York Times, The Washinghton Post, NPR;қызметіне талдау (500 сөзге талдамалы материал). | ОН 3 | ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 7 | СОӨЖ 3.СӨЖ-дің орындалуы бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
| 7 | СӨЖ 3 1.Әлеуметтік медиа ақпараттарының шынайылығы мен жалған ақпараттар. «Қазақстандағы әлеуметтік желілердегі өшпенділік тілінің мониторингі «– Құраст. П.Банников. – Алматы: Medianet ХЖО, 2017. 80 бет кітабы негізінде «Әлеуметтік желілердің жастарға ықпалы» тақырыбында survey.monkey.com пайдаланып социологиялық сауалнама жүргізу.  2. «Фактчекинг журналистика зерттеуінің тренді: мүмкіндігі мен болашағы» практикалық оқулығын талдау. <https://factcheck.kz/> сайтындағы ақпараттарды тексеру әдістерін сараптау. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 8 | Д8. Солтүстік еуропалық немесе демократиялық корпоративтік модель (Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Германия, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Швейцария); | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 8 | ПС8. Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Германия, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Швейцария медиа жүйесі;  **2.*Тапсырма.*** **1.**Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Германия, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Швейцария медиа жүйесі жайлы презентация. **2.**Блогқа елдегі халықаралық байланыс жайлы видеоларын орналастыру | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 9 | Д9. Жерорта теңізі немесе полярленген плюралистік модель (Франция, Греция, Италия, Португалия, Испания) | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 9 | ПС9. Франция, Греция, Италия, Португалия, Испания медиа жүйесі;  **2.*Тапсырма.*** Франция, Греция, Италия, Португалия, Испания медиа жүйесі жайлы презентация.  2.Халықаралық және отандық радио қызметтері жайлы бейнематериал дайындау. | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 9 | СОӨЖ 4. Тəуелсiз газеттерге арналған Джордж А.Крымскийдің «Жариялама, материалдарды жазу және редакциялаунегiздерi» атты кітапқа талдау жасау. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | СӨЖ 4. Шетелдік студенттермен Қазақстан жайлы сұхбат жүргізу. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 4.3 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 10 | Д10. Азия елдері журналистикасы | ОН 4 | ЖИ 4.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 10 | ПС10. Қытай, Жапония, Оңтүстік Корея, Индия медиа жүйесі;  **2.*Тапсырма.*** Қытай, Жапония, Оңтүстік Корея, Индия медиа жүйесі жайлы презентация.  1.Қытайдағы әлеуметтік желілердің дамуы жайлы 50 сөздік сараптама жазу.  2.Жапон журналистикасындағы ұлттық нақыштар жайлы онлайн медиаға талдау (500-600 сөздік сараптама). | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 10 | Қарастырылған деректердің қисындық, идеялық, құрылымдық пішімін ой елегінен өткізіп, жария ету | ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.3 |  | 10 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 10 | МТ |  |  |  | 100 |  |  |
|  | | | | | | | |
| 11 | Д11. Араб елдері журналистикасы | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 11 | ПС11. Сауд Арабия, Кувейт, Катар, Египет медиа жүйесі;  **2.*Тапсырма.*** **1.**Сауд Арабия, Кувейт, Катар, Египет медиа жүйесі жайлы презентация. Аль-Джазира халықаралық телекомпаниясының қызметі.  **2.** Аль-Джазира қызметінің ерекшеліктерін зерттеу (500-600 сөздік талдама). | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 11 | СОӨЖ 5. Шетелдік студенттермен Қазақстан жайлы сұхбат жүргізу. Блогқа бейне, аудио, мақала түрінде жариялау. |  |  |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 11 | СӨЖ. Ақпараттық соғыс және ақпараттық қауіпсіздік мәселелерінің БАҚ-тағы көрінісіне талдау жасау. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 12 | Д12. Түркия журналистикасы | ОН 5 | ЖИ 5.2  ЖИ 5.2 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 12 | ПС12. Түркияның медиа жүйесі;  **2.*Тапсырма.*** **1.**Түркия медиа жүйесі жайлы презентация.  **2.**Әлемдегі қазақ қандастарымыз жайлы материал дайындау (видео, аудио, мақала). | ОН 5 | ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 13 | Д13. Әлемдік БАҚ-тағы Қазақстан бейнесі | ОН 6 | ЖИ 6.1 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 13 | ПС13. Әлемдік БАҚ-тағы Қазақстан бейнесі;  ***Тапсырма.*** Қазақстан жайлы халықаралық ақпарат құралдары материалдарына талдау жасау. | ОН 6 | ЖИ 6.1 | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
|  | СОӨЖ 6. СӨЖ-дің орындалуы бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
|  | СӨЖ 6. Жапон журналистикасындағы ұлттық нақыштар жайлы онлайн медиаға талдау жасау. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2  ЖИ 6.3  ЖИ 6.4 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 14 | Д14. Ақпараттық соғыс және ақпараттық қауіпсіздік | ОН 6 | ЖИ 6.2 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 14 | ПС14. Ақпараттық соғыстың алдын алу жолдары. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2  ЖИ 6.3  ЖИ 6.4 | 1 | 8 | Ауызша талдау/ой талқы | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 15 | Д15. Ғаламдық журналистика және ақпараттық ғасыр | ОН 6 | ЖИ 1.1-  ЖИ 6.4 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 15 | ПС15. Ғаламдық журналистикаға ортақ мәселелер жайлы шетелдік ғалыммен сұхбат; | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2  ЖИ 6.3  ЖИ 6.4 | 1 | 8 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 15 | СОӨЖ 7. СӨЖ-дің орындалуы бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
| 15 | СӨЖ7. Баспасөзден ақпараттық жанрдағы бір халықаралық жаңалықты онлайн медиаға және теледидар мен радиоға бейімдеп дайындау. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2  ЖИ 6.3  ЖИ 6.4 |  | 25 |  | Zoom-да бейнедәріс/ MS Teams |
| 15 | **Жобалық жұмыс** | ОН 5  ОН 6 | ЖИ 6.1-  ЖИ 6.4 |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан Т.М.Көпбаев

Әдістеме бюросының төрайымы М. О. Негізбаева

Кафедра меңгерушісі Н. Т. Шынғысова

Дәріскер А.А.Садуақасов